

ENTRA EN LA GENERACIÓN KITSUNE

KITSVNE

Estimulación temprana 3D



**TIENEN SUS 5 SENTIDOS
MUY DESPIERTOS
Y HAN DESARROLLADO MÁS QUE NADIE
EL GEN DE LA CURIOSIDAD**

SON LA GENERACIÓN KITSUNE

Niños de Educación Infantil que, una vez por semana, asisten a clase con los Kitsune, una pandilla de zorros especialmente inteligentes cuya misión es la de enseñar a los niños a ser tan astutos como ellos.

Y TAMBIÉN PODRÍAN ESTAR EN TU COLE...



1 ¿POR QUÉ NACE KITSUNE

En los últimos años, se ha incrementado enormemente la información disponible acerca del funcionamiento de nuestro cerebro. El avance de la ciencia y de las técnicas de visualización cerebral ha permitido el desarrollo de nuevas disciplinas relacionadas con el órgano responsable del aprendizaje.

LA NEUROEDUCACIÓN NUESTRA INSPIRACIÓN

Nuevos conceptos tales como la neurolingüística, la neuroeconomía o el neuromarketing han ido abriendo nuevos paradigmas en sus respectivos campos.

El mundo de la educación también ha querido aprovechar los avances científicos para optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

De ahí la aparición de la **neuroeducación**, una disciplina que demuestra científicamente que la emoción y el aprendizaje van de la mano.



LO QUE MEJOR SE APRENDE ES AQUELLO QUE EMOCIONA

No aprendemos almacenando datos fríamente como lo haría un robot, sino que el motor de nuestro aprendizaje está ligado a la curiosidad, a los sentimientos y a las sensaciones positivas.

En este contexto nace Kitsune, un programa de estimulación temprana que a través del **juego**, la **emoción** y la **motivación** ayuda a sus alumnos a adquirir toda una serie de competencias imprescindibles para su desarrollo.

2 ¿POR QUÉ UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN TEMPRANA?

Siempre se ha dicho que el cerebro de los niños es como una “esponja”. Las investigaciones basadas en Neuroeducación han constatado esta tesis, demostrando que de los 2 a los 6 años el cerebro del niño es especialmente sensible al movimiento, al lenguaje, a las matemáticas y a las emociones.

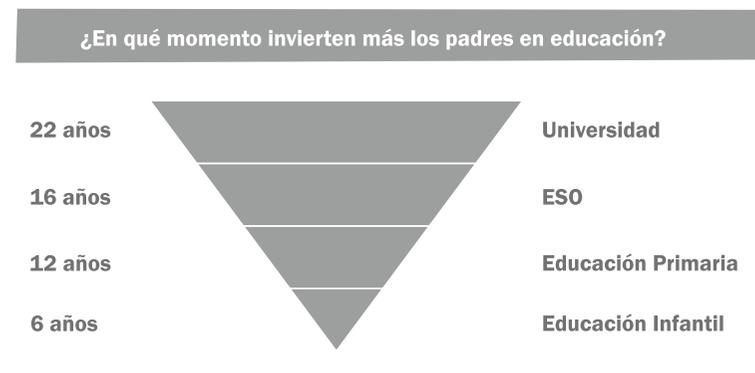
Durante esta etapa, todo aprendizaje vinculado a alguna de estas áreas tendrá un elevado impacto y, por tanto, una importancia decisiva en la configuración del cerebro, de la personalidad y de las habilidades que el niño tendrá en el futuro. Es lo que en el campo de la neurodidáctica se conoce como “período sensible”.

EL MEJOR MOMENTO PARA APRENDER

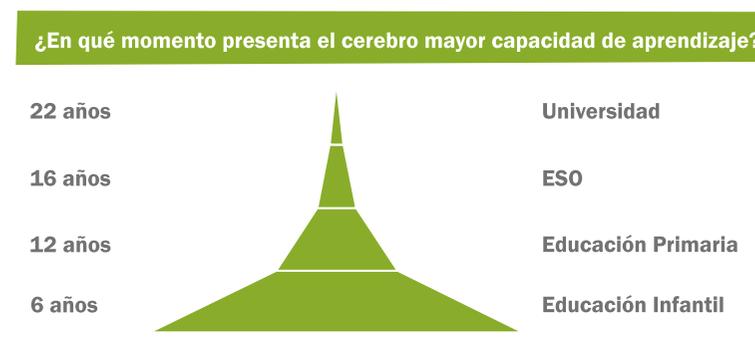
El programa Kitsune se ha diseñado respetando estos “períodos sensibles”, entendiendo y aprovechando el gran potencial que los niños presentan en este momento.

“Las experiencias tempranas tienen un impacto decisivo en la arquitectura del cerebro y en la naturaleza de las capacidades que se prolongan en la edad adulta”

Rima Shore
Rethinking The Brain



Fuente: CEACCU



Fuente: Centre for Educational Research and Innovation (CERI)

3 EL PROGRAMA

Kitsune es un programa de estimulación temprana dirigido a alumnos de Educación Infantil que trabaja a partir de una metodología en 3 Dimensiones:



1 MATEMÁTICAS MULTISENSORIALES

En Kitsune entendemos el concepto matemático como un eje básico y fundamental en el desarrollo intelectual de los niños. Por ello, el desarrollo de la inteligencia lógico-matemática a través de la manipulación se ha convertido en uno de los pilares del programa.

“ Las propuestas que tienen una base manipulativa y experimental de los objetos a partir de la manera natural que tienen los niños de conocer les facilita ir activando los sentidos e ir desarrollando el pensamiento lógico-matemático ”

Elinor Goldschmied y Sonia Jackson

2 INTELIGENCIA EMOCIONAL

Durante las sesiones, los alumnos de Kitsune trabajan para identificar y reconocer sus emociones, desarrollando habilidades tan importantes como el control de los impulsos, la autoconciencia, la motivación, la perseverancia, la empatía....

“ El cociente intelectual no determina quién va a triunfar o fracasar en su futuro. El éxito en la vida adulta depende en un 80% de la inteligencia emocional y sólo en un 20% del coeficiente intelectual ”

Daniel Goleman

3 PSICOMOTRICIDAD

A través de su cuerpo el niño descubre el medio, se relaciona, aprende y se integra socialmente. A partir de esta premisa, el programa Kitsune favorece el desarrollo sensoriomotor, afectivo, cognitivo y social, sentando las bases del aprendizaje de la lecto-escritura.

“ El desarrollo de la inteligencia está muy relacionado con la actividad motriz que el niño realiza durante sus primeros años de vida ”

Jean Piaget

4 NUESTRA METODOLOGÍA

Tomando como referencia teorías de autores como Piaget, Vygotsky o Bisquerra, entre otros, el equipo pedagógico de Kitsune ha desarrollado un programa estructurado que tiene en cuenta los factores cognitivos, sociales y afectivos de los alumnos.

EL NIÑO: NUESTRO PUNTO DE PARTIDA

En Kitsune se reconoce el ciclo natural del desarrollo físico, emocional y cognitivo de los niños, así como los enormes beneficios de crecer en un entorno rico en propuestas lúdicas, manipulativas y motivadoras.

INTELIGENCIA EMOCIONAL

En cada sesión, Kitsune convierte el aula en un espacio en el que, a través del juego, los niños aprenden a identificar, expresar y manejar adecuadamente sus emociones.

MATEMÁTICAS MULTISENSORIALES

El enfoque de las Matemáticas en general, y de los números en particular, es una de las prioridades de Kitsune. Gracias a las Matemáticas los alumnos aprenden a ser lógicos, a razonar de forma ordenada, a preparar su mente para el pensamiento crítico y la abstracción...

Por ello, en Kitsune se da un gran peso al concepto numérico y al sentido aritmético. Todo ello desde una perspectiva manipulativa que permita crear un puente de aprendizaje y conocimiento entre lo real y lo abstracto.

PSICOMOTRICIDAD

Partiendo de la premisa de que el desarrollo de las funciones motrices está muy ligado al desarrollo cerebral, las sesiones de Kitsune trabajan la motricidad fina y la gruesa, la lateralidad, las funciones motrices, la noción espacio-temporal...



APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

El aprendizaje vivencial es otra de las piezas clave de Kitsune. Durante las sesiones, los nuevos aprendizajes se trasladan a la práctica, facilitándose la comprensión y la permanencia de los conceptos en la estructura cognitiva del niño.

COLABORACIÓN EN EL AULA

El aprendizaje colaborativo es uno de los grandes dinamizadores de nuestras clases. Los niños aprenden a ayudar y a ser ayudados, a compartir desde su propia individualidad, a trabajar con niños de otras edades, a fomentar el respeto..., facilitándose el desarrollo de la autonomía, la autoconfianza y la motivación.

EL JUEGO COMO HERRAMIENTA

Uno de los aspectos más importantes de Kitsune es su carácter lúdico e interactivo. Los niños aprenden mientras se divierten gracias a una metodología didáctica en la que el juego desempeña un papel muy importante.



3 DIMENSIONES, 5 OBJETIVOS

- 1 Facilitar a los alumnos el proceso de asimilación del concepto numérico
- 2 Iniciar el aprendizaje de la aritmética básica
- 3 Potenciar el aprendizaje cooperativo y por descubrimiento
- 4 Reconocer y gestionar las emociones básicas
- 5 Entender el movimiento como parte facilitadora del aprendizaje

5 GRANDES AMIGOS DE LAS MATEMÁTICAS

La manipulación, experimentación y observación activa constituyen la base para la adquisición de los conceptos matemáticos, especialmente durante la etapa de Educación Infantil.

Los materiales manipulativos y multisensoriales utilizados en Kitsune transforman las Matemáticas en un aprendizaje divertido y motivador, facilitando la comprensión del concepto numérico.

Y es que para entender algo tan aparentemente sencillo como es el significado de un determinado número -por ejemplo, el “tres”-, el niño tiene que poner en marcha el siguiente proceso:

- 1 En primer lugar, el cerebro tiene que ver una cantidad real, por ejemplo, tres balones.
- 2 Después, tendrá que relacionar dicha cantidad con un sonido. En este caso ['tres].
- 3 Y, por último, la parte más compleja: relacionar ambos hechos -cantidad y sonido- con un símbolo escrito: 3.

En el caso de que exista una disrupción en alguna de estas tres etapas del proceso de asimilación, el alumno construirá su aprendizaje sobre una base inconsistente, experimentando dificultades en los aprendizajes matemáticos del futuro.

UN PUENTE ENTRE LO REAL Y LO ABSTRACTO

En Kitsune las Matemáticas dejan de ser algo abstracto y se transforman en materiales que puedan tocarse, girarse, superponerse, unirse, separarse y, en definitiva, comprenderse.

El material multisensorial que utilizan los alumnos de Kitsune en clase ha sido creado por científicos y pedagogos de la **Universidad de Oxford**.



6

ASÍ SON LAS CLASES KITSUNE



El programa Kitsune se imparte en Colegios y Centros de Educación Infantil como actividad extraescolar o como contenido curricular.

Las sesiones están compuestas por diferentes bloques de ejercicios orientados al trabajo integral del alumno.

DISCOVERY

Dinámicas y actividades para conocer y familiarizarse con el esquema de actividades que se va a realizar durante la sesión.

MAGIC NUMBERS

Matemáticas multisensoriales enfocadas a potenciar las habilidades analíticas de los alumnos y a sentar las bases para el futuro aprendizaje.

MOVE & SENSE

Trabajo de la psicomotricidad y de la inteligencia emocional a partir del juego cooperativo.

Las clases de Kitsune están preparadas para agrupar a niños con diversos ritmos de trabajo y diferentes edades. De esta manera, se propicia el aprendizaje cooperativo, se fomenta la integración y se enseña a los niños a trabajar en la diversidad.

EL PLAN DE MOTIVACIÓN

En Kitsune sabemos que contar cuentos, narrar historias o, lo que es lo mismo, el storytelling es una herramienta muy efectiva a la hora de conectar con los alumnos y motivarlos para aprender. Es por ello que todos los contenidos del programa son presentados a través de tres personajes de ficción.

Kit, Sun y Ne-On forman la pandilla Kitsune, un grupo de zorros especialmente inteligentes cuya misión es la de enseñar a los niños a ser tan astutos como ellos.



