

ESCUELA DE VERANO



ÍNDICE

PRESENTACIÓN EMPRESA	pág. 3
FUNDAMENTACIÓN	pág. 5
OBJETIVOS DEL PROYECTO	pág. 6
Objetivos generales	pág. 6
Objetivos específicos	pág. 7
HORARIO.....	pág. 9
METODOLOGÍA	pág. 9
ACTIVIDADES.....	pág. 12
Infantil.....	pág. 12
Primaria.....	pág. 14
Descripción de las actividades.....	pág. 16
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO.....	pág. 24
CONDICIONES GENERALES	pág. 25
ORGANIZACIÓN.....	pág. 26
PRECIOS Y MATRICULACIÓN.....	pág. 27

PRESENTACIÓN EMPRESA.

Concilia Actividades es una empresa con amplia experiencia e innovadora en el sector de actividades educativas, lúdicas, deportivas y culturales, creada para ayudar y favorecer a las familias con hijos/as en edad escolar y así poder colaborar con los centros educativos en su educación y en la conciliación de la vida laboral y familiar.

- **NUESTRA LABOR** Iniciamos nuestra actividad con el objetivo principal de prestar un servicio educativo y formativo, junto con la ayuda de las AMPAS y Colegios, que satisfagan siempre las necesidades y expectativas de los alumnos/as y de las familias.
- **NUESTRO EQUIPO** Nuestros profesionales han sido cuidadosamente seleccionados para poder prestar el mejor servicio a nuestros destinatarios y actualmente estamos orgullosos de contar con pedagogos, maestros, trabajadores sociales y técnicos especializados dotados de acreditación bilingüe en varios idiomas que garantizan una enseñanza de calidad y se encargarán de gestionar las actividades deseadas por su centro con la aprobación de nuestro personal directivo, garantizando el cuidado y custodia de los niños/as que participen en nuestros servicios.
- **NUESTROS ALUMNOS/AS** Nuestra acción formativa está dirigida a niños/as en edad escolar, desde infantil hasta primaria, de 3 a 12 años, para fomentar su creatividad e imaginación y desarrollar actividades lúdico-educativas fuera del horario escolar.

- **NUESTRA PROGRAMACIÓN** Está dividida en dos ciclos formativos (Infantil y Primaria) y siempre estará a disposición del centro que contrate los servicios con nuestra empresa, así como a disposición de los padres y madres de los alumnos/as. Es flexible y adaptable a las necesidades que presente el Centro educativo y los distintos niveles de conocimientos entre los participantes.
- **NUESTROS SERVICIOS** La profesionalidad, alta cualificación y gran experiencia de todo nuestro personal y la gran calidad de los servicios prestados hasta la fecha en diversos centros educativos avalan nuestro trabajo y por este motivo nos dirigimos a ustedes.
- **NUESTRAS ACTIVIDADES** Todas las actividades que planteamos van dirigidas al niño/a, realizando un refuerzo educativo y al mismo tiempo basándonos en sus motivaciones, intereses y características individuales y de este modo poder dotarle de nuevos conocimientos y aptitudes mediante el ocio y disfrute.
- **NUESTRAS GARANTIAS** Disponemos de un Seguro de Responsabilidad Civil que cubrirá todas aquellas incidencias que se puedan producir en el funcionamiento del servicio.
- **NUESTROS CENTROS** Trabajamos en los siguientes centros:
 - C.E.I.P. Carolina Codorniú.
 - C.E.I.P. San Félix.

FUNDAMENTACIÓN

Como todos sabemos, las Vacaciones de Verano son una época en la que nuestros niños/as tienen un mayor número de horas de tiempo libre y consideramos que se pueden aprovechar mediante la realización del programa lúdico-educativo de Escuela de Verano de Concilia, en el que se realizan una serie de actividades en las que se aprende mediante "el juego" y otras dinámicas adaptadas a su edad.

Conocedores de las capacidades de los niños/as además de las académicas, tales como las físicas, emocionales o las creativas entre muchas otras, todas las actividades, juegos y dinámicas estarán ambientadas en temáticas motivadoras, permitiendo que los niños vivan una escuela de aventura, pudiendo desarrollar su imaginación y potenciar todas sus capacidades y aptitudes a partir de sus características individuales y su nivel madurativo.

Por todo ello, la Escuela de Verano resulta un recurso imprescindible llevado a cabo dentro de unas instalaciones que ofrecen la máxima seguridad y que son bien conocidas por los alumnos/as y también por las familias.



OBJETIVOS

Nuestra programación pretende completar y continuar el currículum del Centro educativo tratando contenidos que resultan más complejos de llevar a cabo en la práctica diaria del aula, como son los temas transversales y educación en valores, además del refuerzo escolar prestado en las áreas marcadas por la legislación vigente.

OBJETIVOS GENERALES:

- Desarrollar una alternativa en el tiempo libre durante el período vacacional a través de diferentes actividades y valores tales como: trabajo en equipo, colaboración y respeto; desde un punto de vista lúdico, de apoyo y refuerzo educativo.



- Realizar actividades dentro de un marco de referencia seguro y familiar y acogedor, donde el niño/a pueda desarrollar todo su potencial con la garantía de una responsabilidad, estudio, programación y experiencia previa del personal.
- Planificar y llevar a cabo una programación bilingüe con temática y actividades motivadoras, acordes con el nivel madurativo de los niños/as basadas en el juego y en la actividad física.
- Reforzar los conceptos y valores trabajados durante el curso escolar, especialmente el respeto a las normas.

- Completar y suplir todas las necesidades que surjan antes y durante puesta en práctica de la programación.
- Atender a la diversidad y a la integración, entendiendo la diferencia como algo que enriquece y complementa.
- Contribuir al desarrollo personal, fomentando las relaciones interpersonales.
- Fomentar el cuidado tanto personal como del medio ambiente.

Además, se tendrán en cuenta las siguientes propuestas para el desarrollo de la escuela:

Aprovechar el tiempo de ocio para fomentar la participación en actividades lúdicas y educativas entre grupos, promoviendo a la vez el encuentro entre los mismos.

Fomentar actitudes positivas hacia la convivencia y la adquisición de valores de solidaridad y respeto a las diferencias.

Adquirir hábitos de vida saludable y de respeto al medio ambiente.

Desarrollar el respeto y la tolerancia con personas en un entorno activo para facilitar la integración del grupo y posibilitando el desarrollo de diversas habilidades y destrezas fomentando el desarrollo de capacidades intelectuales, creativas, afectivas y sociales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Relacionarse con otros niños/as de su edad.
- Potenciar valores como la solidaridad, el respeto y la tolerancia.
- Aprender a trabajar en equipo.

- Desarrollar conductas que favorezcan la convivencia.
- Despertar la imaginación y la creatividad de los niños/as.
- Potenciar la psicomotricidad.
- Realizar un trabajo saludable, dinámico y nuevo para dejar trabajar a su imaginación.
- Iniciarse en el aprendizaje de la lengua inglesa como segundo idioma mediante la adquisición de vocabulario y expresiones sencillas para su uso cotidiano.

Los objetivos específicos los clasificamos en tres grandes grupos que son los siguientes:

GRUPO I. OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO DE LA AFECTIVIDAD.

- Aumentar la autoestima de los niños/as.
- Incrementar la capacidad de empatía.
- Mejorar la expresión emocional.
- Desarrollar y potenciar la capacidad creativa y las habilidades prácticas de los niños/as.
- Fomentar el desarrollo psicomotriz de los niños/as.

GRUPO II. OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO INTELECTUAL.

- Desarrollar actitudes positivas hacia el mantenimiento de la salud.
- Aumentar el autocontrol.
- Mejorar las posibilidades de toma de decisiones.
- Respeto y cuidado del entorno natural y urbano

GRUPO III. OBJETIVOS PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- Mejorar las habilidades y pautas de comportamiento para la interacción social.
- Promover actitudes positivas hacia una forma de vida saludable a través de alternativas de ocio, tiempo libre, alimentación...
- Apoyar en el proceso de maduración de los niños/as para favorecer la superación de dificultades en el entorno.
- Fomentar la autoafirmación, autoestima dentro del grupo.

HORARIO

La Escuela de Verano, se desarrollará del 2 al 31 de Julio de 2018, en horario de 9:00 a 14:00 horas.

Además se podrá contratar el servicio de Aula Matinal. Este servicio es opcional y se realizará en horario de 7:45 a 9:00h. Está dirigido hacia aquellos padres y madres que tengan que dejar a sus hijos/as antes de las 9:00h.

Al finalizar la temática diaria, se ofrecerá también de manera opcional el servicio de Comedor para aquellos padres y madres que estén interesados en dejar a sus hijos/as a comer. Este servicio se realizará en horario de 14:00 a 15:00 horas.

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, proponemos una metodología didáctica fundamentada en los principios básicos del aprendizaje y que se adoptarán de forma coherente y, en la medida de lo posible, en todas las actividades.

Protagonismo del niño/a:

- El monitor/a es el guía del proceso autónomo de enseñanza-aprendizaje del propio niño/a mediante las actividades.
- Tomamos como referencia los conocimientos previos que cada niño/a posee.
- El monitor/a recuerda y activa los conocimientos de forma sistemática.
- Igualmente, tenemos en cuenta sus motivaciones, necesidades, preferencias y gustos. La opinión de los alumnos/as cuenta.

Educación multidisciplinar:

- Planteamos una gran variedad de actividades, tanto en la temática, como en su realización, estructura, localización, objetivos, etc.
- Ofrecemos un refuerzo escolar extra en cualquier área del aprendizaje, a todos aquellos alumnos/as que lo necesiten.

Bilingüismo:

- Todas las actividades realizadas en ésta programación se realizan en Español-Inglés; adaptándonos al nivel previo de conocimientos del idioma.



Clima de aprendizaje dinámico:

- Fomentamos la participación activa de todos nuestros alumnos/as mediante un clima positivo y práctico, donde todos tengan su lugar en el grupo y se reconozca su esfuerzo y dedicación.
- Se tendrá en cuenta la flexibilidad a la hora de componer los grupos y explicitar cómo y cuándo finalizará la tarea.

- Atendiendo a las dificultades y necesidades personales se atenderá de forma individualizada o en grupos reducidos para, así, detectar posibles dificultades de aprendizaje y que el alumno/a se sienta lo suficientemente atendido y valorado.

Formación continua:

- Realizamos una evaluación inicial del niño/a para partir de su nivel madurativo y de conocimientos, asegurando su correcta formación.
- El seguimiento del alumno/a durante todo el proceso formativo es fundamental para la consecución de nuestros objetivos, tanto generales como específicos.

Integración:

- Fomentamos el trabajo en equipo, evitando así conductas no deseables y capacitando a los niños/as de habilidades sociales y personales que consideramos imprescindibles.
- Desarrollamos adaptaciones personalizadas a aquellos alumnos/as que lo necesiten para asegurar su total integración y formación.

Educación basada en el juego:

- Seguimos metodología lúdica y creativa, basada en estrategias y actividades que despierten su interés, les motive a aprender, fomente su creatividad y además les divierta, puede ser beneficiosa en la mayoría de las disciplinas del trabajo escolar.



ACTIVIDADES

La Escuela de Verano, está propuesta para niños/as de infantil y primaria de 3 a 12 años. Todas las actividades a desarrollar se adaptarán a cada etapa educativa, haciendo una adecuada adaptación de las actividades propuestas a las necesidades y capacidades de los participantes.

Todas las actividades realizadas dentro del horario establecido son bilingües, creando un refuerzo extra en la adquisición de un segundo idioma desde sus primeros años de infancia y preparándoles para el curso que viene.

Estos horarios establecidos de actividades son **orientativos**, pudiendo variar dependiendo de las necesidades del alumnado.

INFANTIL

Los temas que trataremos con los niños/as de esta etapa son los siguientes:

- [El maravilloso mundo de los cuentos](#)
- [La Granja](#)
- [Exploradores](#)
- [¡Qué el ritmo no pare!](#)

	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea: inglés, adivinanzas, canciones, cuentos, repaso de los días de la semana...				
10:00 – 11:00	Cuento Monstruos de colores	Cuento El Elefante Elmer	Taller de Cocina: Hacemos pan	Cuento Las Jirafas no pueden bailar	Juegos populares
					PISCINA-CHAPOTEO

11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 13:00	Dado de las emociones	PISCINA-CHAPOTEO	Cuento El Pez Arcoiris/	PISCINA-CHAPOTEO	¡Cuentos, MIL!
13:00 – 14:00	Monstruo con material reciclado	Creamos nuestro propio Elefante Elmer	Pintamos con las manos: Arcoiris	Just dance	
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 9	DIA 10	DIA 11	DIA 12	DIA 13
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea: inglés, adivinanzas, canciones, cuentos, repaso de los días de la semana...				
10:00 – 11:00	Conversación sobre la granja	Animales de granja con globos	Taller de Cocina: Granizado de Sandía	S.O.S. ¡Fuga de animales!	Teatro de animales
11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 13:00	Nos convertimos en granjeros	PISCINA-CHAPOTEO	Construimos nuestro corral	PISCINA-CHAPOTEO	PISCINA-CHAPOTEO
13:00 – 14:00	Mural de la Granja	Juego popular: Gallinita ciega		Teatro de animales	Imitamos sonidos de animales
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 19	DIA 20
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de estudio/Asamblea				
10:00 – 11:00	¡Exploradores intrépidos! Carnet	Taller Prismáticos caseros	Taller de Cocina: Magdalenas caseras	Brújula	¡Buscamos objetos perdidos!
11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 13:00	Mural UP	PISCINA-CHAPOTEO	Cine Fórum Película UP	PISCINA-CHAPOTEO	PISCINA-CHAPOTEO
13:00 – 14:00	Claves para ser un gran explorador	Lupa		Coloreamos objetos y preparamos juego	Juegos de mesa
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 23	DIA 24	DIA 25	DIA 26	DIA 27	DIAS 30 Y 31
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)					
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea					
10:00 – 11:00	Instrumentos musicales ¿Qué sabemos?	Escuchamos instrumentos Just dance	Nuestro propio instrumento musical	Concierto de Música	Fiesta Fin Escuela	Juegos populares y deportivos
11:00 – 11:30	RECREO					
11:30 – 13:00	Cantantes favoritos "SingStars"	PISCINA-CHAPOTEO	Nuestro propio instrumento musical	PISCINA-CHAPOTEO	Fiesta Fin Escuela	Juegos de mesa, cuentacuentos, Just Dance
13:00 – 14:00	Ensayo Baile	Bingo Musical	Ensayo Baile	Ensayo Baile	Fiesta Fin Escuela	PISCINA-CHAPOTEO
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)					

PRIMARIA

Los temas que trataremos los niños/as de esta etapa son los siguientes:

- [Harry Potter](#)
- [iBoom!](#)
- [Scape Room](#)
- [Got Talent](#)

	DIA 2	DIA 3	DIA 4	DIA 5	DIA 6
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea				
10:00 – 11:00	¿A qué casa de Hogwarts perteneces?	Realizamos la Snitch Dorada/Campeonatos de Quidditch	Taller de Cocina: Hacemos pan	Campeonatos de Quidditch	Final de Quidditch
11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 13:00	Cine Fórum Harry Potter	JUEGOS DE AGUA	Juegos de mesa	JUEGOS DE AGUA	Varita mágica
13:00 – 14:00		Corbatas	Separador de libros: Harry Potter	Hechizos molones	JUEGOS DE AGUA
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 9	DIA 10	DIA 11	DIA 12	DIA 13
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea				
10:00 – 11:00	Vídeo-presentación: Programa ¡Boom!	Realizamos Bombas para juego	Taller de cocina: Granizado de sandía	2ª Fase de concurso	Multideporte: Beisbol
11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 13:00	Formación de equipos y realización de Panel para puntos	JUEGOS DE AGUA	Creación de preguntas	JUEGOS DE AGUA	¡Final Boom!
			1ª Fase de Concurso		
13:00 – 14:00	Realizamos bombas para juego	Creación de preguntas		Creación de Preguntas	JUEGOS DE AGUA
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 16	DIA 17	DIA 18	DIA 19	DIA 20
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)				
9:00 – 10:00	Aula de Estudio				
10:00 – 11:00	Scape Room: Formación de equipos	Preparamos Scape Room	Taller de Cocina: Magdalenas caseras	Multideporte: Fútbol	¡Scape Room! JUEGOS DE AGUA
11:00 – 11:30	RECREO				
11:30 – 14:00	Lupa de detectives	JUEGOS DE AGUA	Preparamos Scape Room	JUEGOS DE AGUA	¡Scape Room!
	Libreta personalizada para Scape Room	Preparamos Scape Room		Preparamos Scape Room	
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)				

	DIA 23	DIA 24	DIA 25	DIA 26	DIA 27	DIAS 30 Y 31
7:45 – 9:00	AULA MATINAL (Opcional)					
9:00 – 10:00	Aula de Estudio/Asamblea					

10:00 – 11:00	Conversación: Nuestros propios talentos	Mural: Fans con Talento/Preparación de Actuaciones	Multideporte: Mate	Concierto de Músico	Fiesta Fin de Escuela: GOT TALENT	Juegos Populares y juegos deportivos
11:00 – 11:30	RECREO					
11:30 – 14:00	Mural: Fans con talento	JUEGOS DE AGUA	Juego ¿Quién soy?	JUEGOS DE AGUA	Fiesta Fin de Escuela: GOT TALENT	Juegos de mesa, Just Dance
	Preparación de actuaciones	SingStars	Preparación de actuaciones	Preparación de actuaciones		Piscina-Chapoteo
14:00 – 15:00	COMEDOR (Opcional)					

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES

PRIMER DÍA DE ESCUELA DE VERANO

Días antes de empezar, publicaremos en el tablón de noticias del centro el listado de alumnos/as matriculados, monitores, grupos, etc.

El primer día de Escuela de Verano, la coordinadora estará presente en la puerta del centro a las 9:00 horas, para dar la bienvenida tanto a padres como a alumnos/as e informar sobre cualquier asunto que se requiera. Mientras tanto se organizará a los niños/as en sus grupos correspondientes por edad, nivel, monitor/a, etc.

Los padres/madres de los participantes serán debidamente informados de los horarios de entrada y salida e igualmente sabrán que a ellos les corresponde para la entrega y recogida de los mismos, además de conocer personalmente a los monitores/as asignados.



De 10:00 a 10:30 horas iniciaremos en las aulas asignadas una rutina de presentación cada monitor/a con su grupo, para que todos nos conozcamos bien, ya que vamos a pasar muchas horas, juntos, divirtiéndonos y aprendiendo. Igualmente explicaremos a los alumnos/as las actividades que vamos a realizar e intentaremos conocer los gustos y preferencias de cada uno/a para orientar nuestra acción educativa a los mismos.

Después se realizarán las actividades planificadas según el nivel de cada grupo. Durante las mismas, **el centro permanecerá cerrado por la seguridad de los niños/as.**

DURANTE LA ESCUELA DE VERANO

- **ACTIVIDADES RUTINARIAS**

Diariamente seguimos una serie de rutinas que dan sentido a la organización temporal de la jornada, de forma sencilla y lógica para los niños: recibimiento a la llegada, actividades del aula matinal, aula de estudio, actividades, recreo y almuerzo, etc.:

AULA MATINAL: Opcional. Actividades, canciones, manualidades, juegos, etc. Se ofrecerá más información.

ASAMBLEA: Todos los días, tanto en Educación Infantil como en Primaria, se comenzará la jornada con una asamblea. Cada monitor/a con su alumnado realizará en su clase dicha rutina, con la que se pretende repasar conceptos en inglés, conversar sobre la temática de la semana, hablar sobre los intereses del alumnado, aprender poesías, adivinanzas, canciones, entre otras.

AULA DE ESTUDIO: Realización de fichas español/ inglés, grafomotricidad, repaso escolar, refuerzo, etc.

TALLERES: Para la elaboración de los talleres se pedirá la colaboración a los padres y madres con material reciclable como periódicos, cajas de cartón, de leche, botellas de plástico, etc. El resto de material necesario para las actividades será proporcionado por Concilia Actividades.

ACTIVIDADES ESPECIFICAS: Las actividades específicas son las que componen cada una de las semanas de la Escuela en torno a un tema. Cada semana se trabajará una temática con sus respectivas actividades, además de las actividades rutinarias y/o comunes que se llevarán a cabo a lo largo de toda la escuela. Posteriormente se encuentra la descripción de las actividades específicas.

RECREO: Los alumnos/as deberán llevar todos los días a clase su almuerzo, agua en una mochila y gorra, todo con su nombre y apellidos.

PISCINA-CHAPOTEO: Esta actividad se llevará a cabo tres veces a la semana con el alumnado de Educación Infantil. Los niños deberán traer bañador, chanclas, toalla, ropa de cambio y la protección solar puesta de casa. También podrán traer pistolas de agua.

JUEGOS DE AGUA: Esta actividad se llevará a cabo tres veces a la semana con el alumnado de Educación Primaria. Los niños deberán traer bañador, chanclas, toalla, ropa de cambio y la protección solar puesta de casa. También podrán traer pistolas de agua. Aquí se realizarán juegos lúdicos con globos de agua, etc.

TALLERES DE COCINA: Durante la Escuela se realizarán tres talleres de cocina donde aprenderemos a hacer pan, magdalenas y un refrescante granizado de sandía. Recetas que posteriormente podremos hacer en casa con nuestras familias y amigos. ¡Riquísimas!.

CINE FÓRUM: A lo largo de la Escuela de Verano, se proyectará alguna película de dibujos relacionada con la temática de la semana.

JUST DANCE: Música y... ¡a bailar! Se pretende que los niños y niñas sientan la música, trabajen la coordinación corporal y se diviertan.

MULTIDEPORTE: actividades físicas - deportivas orientadas a la educación integral y a la diversión.

JUEGOS AL AIRE LIBRE: La finalidad de estos juegos es favorecer las relaciones sociales entre los niños. Los juegos serán de distinto tipo y se atenderá siempre a los intereses del alumnado.

JUEGOS DE MESA: Los participantes disfrutarán de un tiempo para jugar a los mismos.

COMEDOR: Opcional. Se ofrecerá más información.

• **ACTIVIDADES ESPECIFICAS**

En los distintos niveles educativos realizaremos las actividades que pasamos a describir a continuación:

INFANTIL

- **El maravilloso mundo de los cuentos**

CUENTOS: Durante la primera semana trabajaremos diferentes cuentos con los que aprenderemos valores como la empatía, el respeto hacia la diversidad, etc. Los cuentos son Monstruos de colores, El Elefante Elmer, El Pez Arcoíris y Las jirafas no pueden bailar.

DADO DE LAS EMOCIONES: Aprovechando el cuento Monstruos de colores, realizaremos un dado de las emociones que utilizaremos a lo largo de la escuela. Es importante que los niños y niñas aprendan, desde edades tempranas, a demostrar y explicar las emociones que sienten.

MONSTRUO CON MATERIAL RECICLADO: Taller de reciclado con rollos de papel higiénico donde daremos rienda suelta a la imaginación y crearemos nuestros propios monstruos.

ELEFANTE ELMER: Construiremos con papel de colores y la silueta de un elefante, a nuestro amigo Elmer.

PINTAMOS CON LAS MANOS-ARCOIRIS: Taller de pintura donde aplicaremos distintas técnicas y todos los colores del arcoíris.

CUENTOS ¡MIL!: Con motivo de la semana de los cuentos, todos los participantes podrán traer sus cuentos favoritos al aula, los contaremos y hablaremos sobre todos ellos.

- **La Granja**

CONVERSACIÓN SOBRE LA GRANJA: Hablaremos con los niños y niñas sobre la granja, los animales que podemos encontrar en ella, alimentación, cuidados, etc.

NOS CONVERTIMOS EN GRANJERO: Hacemos unos identificativos de granjero.

MURAL DE LA GRANJA: Todos los niños y niñas de Educación Infantil realizaremos un mural conjunto sobre la granja con el que decoraremos el hall del centro.

ANIMALES DE GRANJA CON GLOBOS: Inflaremos globos y los decoraremos para que parezcan auténticos animales de granja.

CONSTRUIMOS NUESTRO CORRAL: Con mucho cartón y paciencia, realizaremos un corral con el que posteriormente haremos juegos en grupo y al aire libre.

S.O.S ¡FUGA DE ANIMALES!: Todos los animales realizados con globos, serán repartidos por todo el patio como si se hubiesen escapado de la granja. Los participantes, convertidos en

granjeros y granjeras, serán los encargados de buscarlos, recogerlos y llevarlos de vuelta al corral.

TEATRO DE ANIMALES: Inventaremos historias con animales y los representaremos con títeres realizados por el propio alumnado.

IMITAMOS SONIDOS DE ANIMALES: Con los ojos bien cerrados y los oídos bien abiertos, escucharemos e intentaremos adivinar el animal que cada uno de nuestros compañeros imita a través de sonidos.

- Exploradores

CARNET DE EXPLORADOR: Realizamos nuestros propios carnets de auténticos exploradores con lo que daremos comienzo a una semana llena de aventuras.

MURAL UP: Todos los niños de E. Infantil realizan un mural sobre la película UP para decorar el hall.

CLAVES PARA SER UN BUEN EXPLORADOR: Conversación donde hablaremos sobre cuáles serían los requisitos imprescindibles para ser un buen explorador o exploradora. Realizaremos un listado y lo mantendremos en el aula para recordarlo durante toda la semana.

PRISMÁTICOS CASEROS: Como buenos exploradores, necesitamos los materiales necesarios para comenzar nuestras aventuras, por lo que realizaremos unos prismáticos reciclados.

LUPA: Para poder observar bien todos los objetos que nos vayamos encontrando en nuestras expediciones, necesitaremos una buena lupa.

BRUJULA: ¡Nunca perderemos el norte! Con nuestra brújula hecha de material reciclado, podremos guiarnos a la perfección.

¡BUSCAMOS OBJETOS PERDIDOS!: ¡Llegó el día más aventurero! Con nuestra brújula, prismáticos y lupa, nos adentraremos en un gran bosque donde nuestra misión consistirá en encontrar objetos perdidos que previamente habremos elaborado en el aula.

- ¡Qué el ritmo no pare!

INSTRUMENTOS MUSICALES ¿QUÉ SABEMOS?: Conversación para conocer los conocimientos previos que tienen nuestros participantes sobre los instrumentos musicales.

SINGSTARS-CANTANTES FAVORITOS: Hablamos sobre nuestros cantantes y canciones favoritas y posteriormente nos atrevemos a cantarlas jugando a “SingStars”

ESCUCHAMOS INSTRUMENTOS: Escuchamos diferentes instrumentos de percusión, viento y cuerda; aprendemos sus nombres, sus características...

BINGO MUSICAL: Aprovechando la audición previa de instrumentos, jugaremos a hacer correspondencias sonido-imagen a través de un juego de bingo musical que elaboraremos en la clase.

NUESTRO PROPIO INSTRUMENTO MUSICAL: Realizaremos con material reciclado un instrumento musical.

CONCIERTO DE MÚSICOS: Recibimos la visita de un músico y nos ofrecerá un concierto en vivo y en directo.

PRIMARIA

- **Harry Potter**

¿A QUÉ CASA DE HOWARTS PERTENECES?: Tras el visionado de la película Harry Potter y La Piedra Filosofal, hablaremos sobre las casas de Howarts y cada clase de E. Primaria será una de ellas, decorando las puertas de las clases con los escudos de las mismas.

SNITCH DORADA: Elaboraremos la mágica Golden Snitch con la que posteriormente realizaremos juegos al aire libre.

CORBATAS: Realizaremos corbatas utilizando el modelo y los colores de las distintas casas de Howarts.

VARITA MÁGICA: Haremos nuestra propia varita mágica con paciencia y mucha imaginación.

SEPARADOR DE LIBROS POTTER: Realizamos un separador para nuestros libros y sagas.

HECHIZOS MOLONES: Tras leer diferentes nombres y hechizos relacionados con las películas y libros de Harry Potter, potenciaremos la creatividad de los niños y serán ellos los encargados de inventar diferentes hechizos.

JUGAMOS AL QUIDDITCH: El Quidditch es el juego oficial de las películas de Harry Potter y, por ello, realizando una adaptación, llevaremos a cabo un campeonato de quidditch durante toda la semana por equipos.

- **¡Boom!**

VIDEO-PRESENTACIÓN PROGRAMA DE TELEVISIÓN ¡BOOM!: Con el fin de conocer las reglas del juego, las instrucciones para las distintas fases, el nivel de dificultad, entre otras, proyectaremos un resumen del especial "Boom para niños".

CREACIÓN DE EQUIPOS Y PANEL DE PUNTOS: Se realizan los equipos y el panel de puntos. Cada equipo pensará su propio nombre y un saludo que los represente.

PREGUNTAS: Ofreceremos distintos libros y enciclopedias, además de dar pie a la imaginación y creatividad de los niños, siendo ellos los encargados de realizar las preguntas para las distintas fases del juego que realizaremos.

BOMBAS: Haremos bombas caseras, con material reciclado, para poder hacer el juego más atractivo y parecido al emitido en televisión.

¡BOOM!: El juego consiste en la realización de tres fases de distinta complejidad, donde los niños, por equipos, responderán preguntas realizadas por otros equipos y tendrán que ir cortando cables que también realizaremos con material reciclado hasta contestar la pregunta correcta. En el momento que el equipo responda de forma incorrecta, serán mojados con sprays de agua.

- **Scape Room**

SCAPE ROOM: Una habitación de escape o scape room es un juego de aventura físico y mental que consiste en encerrar a un grupo de jugadores en una habitación donde deberán solucionar enigmas y rompecabezas de todo tipo para ir desenlazando una historia y conseguir escapar antes de que finalice el tiempo disponible (normalmente, 60 minutos). Cada juego puede estar ambientado en un mundo completamente diferente, naves espaciales, búnkeres militares, casas encantadas, la guarida de un asesino en serie, el despacho del director de un colegio y un sinfín de temas.

SCAPE ROOM. FORMACIÓN DE EQUIPOS: Para que haya compensación e igualdad en todos los grupos, las clases podrán ser modificadas para la realización de las actividades programadas para la semana. Se pretende que las diversas clases hasta ahora divididas por cursos y edades, se mezclen con el fin de que la diferencia de edades incluida en todos los equipos facilite la elaboración de historias similares en cada uno de los grupos y haya el mismo nivel de dificultad.

LUPA DE DETECTIVES: Con el fin de llevarnos un recuerdo material de esta semana, realizaremos una lupa de detectives.

ELABORACIÓN DE LIBRETA PARA EL SCAPE: Cada clase, elabora y decora su propia libreta de escapismo, donde podrán anotar todas las historias, enigmas, materiales necesarios para la preparación de la sala, etc.

PREPARACIÓN DE SCAPE ROOM: Cada grupo inventa, prepara y elabora los materiales necesarios para la realización del escape room que será realizado por otro grupo.

¡SCAPE ROOM!: Elegiremos un aula del centro para realizar el juego de escapismo. Durante una mañana entera, cada grupo decora el aula y prepara la prueba y será otro grupo el que la realice. En todo momento, durante la prueba de escape, cada grupo estará vigilado durante la por su monitor/a.

- **Got talent**

CONVERSACIÓN NUESTROS PROPIOS TALENTOS: Hablaremos sobre las habilidades de cada uno de los niños y niñas.

MURAL FANS CON TALENTO: Con fotos y recortes de deportistas, músicos, cantantes, actores, actrices, entre otros, elaboraremos un mural.

JUEGO ¿QUIÉN SOY?: Juego donde cada niño tendrán que adivinar quién es el personaje cuyo nombre estará pegado en su propia frente. Para ello, deben realizar preguntas e intentar adivinarlo.

CONCIERTO DE MÚSICO: Visita de músico que nos ofrecerá un concierto en vivo y en directo.

PREPARAMOS ACTUACIONES: Cada niño o niña decidirá realizar una actuación en solitario, por parejas o en grupo. Podrán actuar realizando su mejor habilidad: cantar, bailar, contar chistes, hacer magia... ¡Tú decides!

¡FIESTA FINAL! DESPEDIDA:

Nuestro resultado: Sonrisas, el deseo de volver a encontrarnos y buenos recuerdos son, tanto en niños/as como en adultos/as, las evidencias de haber realizado un buen trabajo.

Se realizará una fiesta para despedirnos de la Escuela de Verano, donde los padres, madres y familiares



estarán invitados a participar con los niños/as y a disfrutar de un día de convivencia y juegos, además de ver los trabajos expuestos, la representación/baile, etc.

Además, contaremos con diversas actividades que se desarrollarán el último día de la escuela:

ACTUACIONES DE LOS NIÑOS/AS: REPRESENTACIONES Y BAILES

EXPOSICIÓN DE LOS TRABAJOS Y MURALES DEL CURSO

TALLER DE MAQUILLAJE Y DISFRACES

JUEGOS POPULARES

Y... ¡Obsequiaremos a todos los participantes con un diploma participativo de la escuela de verano!

EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL SERVICIO

Concilia Actividades realiza un seguimiento de los proyectos llevados a cabo con nuestros alumnos/as. Este control se realiza mediante una evaluación continua de todos los aspectos importantes del mismo:

- **EVALUACIÓN INICIAL:** Se observan las necesidades a cubrir, requisitos, instalaciones, recursos materiales, personal necesario y cualificado, características de los niños/as, etc.
- **EVALUACIÓN CONTINUA:** Se realiza durante la puesta en práctica del proyecto y la realización de las actividades. Cada monitor evaluará la dificultad de actividades y contenidos, la motivación de

los alumnos/as, si cumplen las expectativas y objetivos propuestos, etc. La colaboración de los alumnos/as en este punto es fundamental.


- **EVALUACIÓN FINAL:** Se realizará teniendo en cuenta:
 - **Alumnos/as:** Sus trabajos, proyectos, reflexiones (positivas y/o negativas), evaluaciones, participación, etc. Valorarán tanto el proyecto, las actividades como al personal que les ha acompañado.
 - **Padres, Madres o Tutores legales:** Mediante una evaluación escrita evalúan de forma general tanto el proyecto como al personal y el trato recibido por parte de Concilia además de aportar sugerencias para la mejora de nuestros servicios.
 - **Personal de Concilia:** Todo el personal implicado en este proyecto participa en la evaluación del mismo, sus opiniones, propuestas, sugerencias y reflexiones profesionales serán tomadas en cuenta igualmente para la mejora del servicio en futuros proyectos.

Valoramos toda la ayuda prestada por parte de todos los participantes en el proyecto, ya que gracias a ella Concilia Actividades mejora día a día y tanto nuestros clientes como nosotros quedamos satisfechos por la calidad de nuestro trabajo y servicios.

CONDICIONES GENERALES

Las condiciones generales que se establecen para un buen desarrollo y funcionamiento de la escuela son las siguientes:

- Se establecerá 1 monitor/a por cada 15 niños/as aproximadamente.
- Todos los contenidos formativos de las actividades se adaptarán a las edades y necesidades de los niños/as.

- El horario previsto será de 9:00 a 14:00h del 2 de Julio al 31 de Julio de 2018.
- Se podrán quedar al Aula Matinal (opcional) los participantes interesados en horario de 7:45 a 9:00h.
- Se podrán quedar a Comedor (opcional) los participantes interesados en horario de 14:00 a 15:00h. **El comedor que brinda Concilia Actividades se caracteriza por llevar menús de comida mediterránea (no catering), así como ofrecer menús especiales para celíacos y menús especiales para niños alérgicos a la lactosa. La comida será servida al colegio en transporte especial para no alterar su temperatura correspondiente.**
- Todas las actividades que se proponen podrán ser modificadas según las necesidades e intereses de los niños/as que participen en el desarrollo de la Escuela y de las edades comprendidas en los distintos grupos. 
- Los grupos a establecer podrán ser homogéneos siempre que la demanda lo permita, y se realizarán los grupos por edades.

ORGANIZACIÓN

PERSONAL DE CONCILIA ACTIVIDADES:

- Todo nuestro personal estará en alta en la Seguridad Social y estará **calificado** para la realización de todas las actividades
- Además, teniendo en cuenta la **Ley 26/2015, de 28 de julio, de modificación del sistema de protección a la infancia y a la adolescencia (BOE de 29 de julio)** que modifica el artículo 13.5 de la Ley Orgánica 1/1996, de 15 de enero, de Protección Jurídica del Menor (BOE de 17 de enero), **todo el personal acredita de manera obligatoria mediante el correspondiente certificado negativo del Registro Central de delincuentes sexuales** que no ha sido condenado por sentencia firme por algún delito contra la libertad e indemnidad sexual, que incluye la agresión y abuso sexual, acoso sexual, exhibicionismo y provocación sexual, prostitución y explotación sexual y corrupción de menores, así como por trata de seres humanos.
- Los monitores/as pasaran lista de asistencia diariamente.
- Se establece 1 **Coordinador/a de Zona**, encargado/a de realizar visitas a los centros educativos, con el fin de averiguar el grado de satisfacción y de motivación de los alumnos/as, controlar las actividades que se están impartiendo y cumplir el calendario y los talleres propuestos.
- Todo nuestro personal recibirá apoyo en su labor diaria y se evaluará su trabajo dentro del aula.

PROGRAMACIONES. MATERIAL FUNGIBLE Y ORGANIZACIÓN.

- Las programaciones están a disposición de los padres y madres en las aulas para consulta y conocimiento de las tareas diarias.
- El Material Fungible será proporcionado por *Concilia Actividades*.
- El material de desecho será proporcionado por los participantes, solicitando previamente la colaboración de los padres y madres.
- Se realizarán informes de Incidencias del aula y serán comunicadas al AMPA y al centro, así como a los padres y madres si procede.
- Los padres y madres de los participantes podrán presentar sus quejas y sugerencias durante el desarrollo de la actividad en un buzón que estará en la escuela y podrán de forma anónima realizar sus quejas o sugerencias.



Concilia Actividades: Telf. 691 80 25 28

email: conciliaactividades@gmail.com