

Presentación

Imaginación activo es una entidad dedicada a la educación no formal y la intervención social, especialmente en el ocio y el tiempo libre. A través de nuestras actividades y proyectos pretendemos optimizar el proceso socializador y educativo de niños/as y jóvenes/as.

Son muchos los años que el personal de Imaginación Activa, lleva trabajando en el ámbito de la educación y el ocio. Nuestro potencial humano se caracteriza por una sólida formación y una amplia experiencia adecuada a las actividades y proyectos que realizamos.

Todos nuestros proyectos se caracterizan por su intencionalidad socioeducativa, destacando el favorecimiento de la igualdad como base del respeto mutuo y la convivencia, fomentando el respeto a las diferencias y de manera específica el favorecimiento de actitudes y conductas coeducativo.

De igual manera, nuestros servicios pretenden ofrecer un espacio para la conciliación de la vida laboral de las familias.

Introducción

Cada vez resulta más necesario completar la actividad académica con una serie de actividades complementarias y extraescolares con el fin de satisfacer las necesidades del alumnado y dar respuestas a sus inquietudes. Por medio de ellas se apoya el desarrollo integral y se propicia el acercamiento de la escuela a la realidad social.

El presente documento presenta la propuesta de Actividades Extraescolares llevada a cabo por Imaginación Activa para el curso 2022/2023.

Con este proyecto se pretende desarrollar una serie de actividades y servicios que complementen la formación integral de los alumnos. La estructura del proyecto, la localización de las actividades en los Centros Educativos y los horarios de las mismas permiten tanto la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias, así como el acceso del alumnado a actividades lúdicas, educativas y deportivas con un coste reducido y evitando el desplazamiento de los alumnos fuerade su entorno habitual.

Algunas actividades extraescolares están programadas para reforzar el aprendizaje en el aula, otras para complementar la educación familiar y otras para incrementar los conocimientos, actitudes y valores ya adquiridos, así como activar su imaginación.

Objetivos

El desarrollo de las diversas actividades y servicios que se proponen pretende la consecución de los siguientes objetivos generales:

- Complementar la formación de los alumnos mediante una oferta variada de actividades de carácter educativo, lúdico, artístico y deportivo.
- → Desarrollar en el alumnado actitudes positivas y una educación en valores equilibrada, potenciando sus relaciones sociales: compañerismo, amistad, solidaridad y trabajo en equipo.
- → Dar un mayor uso y rentabilidad socio-educativa a las instalaciones del Colegio: patios, gimnasio, sala de música, biblioteca, etc. con una clara apertura hacia la comunidad que lo rodea.
- → Facilitar, en la medida de lo posible, la conciliación de la vida laboral y familiar de las familias.

Metodología

Para alcanzar los objetivos propuestos, proponemos una metodología fundamentada en los principios básicos del aprendizaje y que se adoptarán de forma coherente en todas las actividades.

El niño como el protagonista de la actividad

- El monitor/a es el guía del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumno, mediante las actividades.
- Tomamos como referencia los conocimientos previos que cada alumno posee.
- Igualmente tenemos en cuenta sus motivaciones, necesidades, preferencias y gustos. La opinión del alumnado se tiene en cuenta.

Clima de aprendizaje dinámico

- Fomentamos la participación activa de todos nuestros alumnos mediante un clima positivo y práctico, donde todos tengan un lugar en el grupo y se reconozca su esfuerzo y dedicación.
- · Atendemos a las dificultades y necesidades de cada alumno.

Metodología

Formación continua

- Realizamos una evaluación inicial del alumnado para partir de su nivel madurativo, asegurando su correcta formación.
- El seguimiento del alumnado durante todo el proceso formativo es fundamental para la consecución de nuestros objetivos.

Integración

- Fomentamos el trabajo en equipo, evitando así conductas no deseables y capacitando a los niños de habilidades sociales y personales que consideramos imprescindibles.
- Desarrollamos adaptaciones personalizadas a aquellos alumnos que lo necesiten para asegurar su total integración y formación.

Educación basada en el juego

• Seguimos una metodología lúdica y creativa, basada en estrategias y actividades que ACTI-VEN el interés, les motive a aprender, fomente su creatividad y además les divierta.

Actividades formativas



Descripción de la actividad: "Active your English" es la propuesta que lanza Imaginación Activa para el curso 2021/2022 en cuanto a la enseñanza de la lengua inglesa. Todos sabemos de la importancia de aprender distintos idiomas en la actualidad, y más concretamente de la importancia de conocer el inglés. Esta actividad pretende complementar la formación en lengua inglesa de los alumnos del centro, aumentando su nivel de conocimientos y destreza en el uso.

Objetivos:

- -> Impulsar desde edades tempranas el aprendizaje de la lengua inglesa.
- -> Hacer del aprendizaje del inglés una experiencia práctica y divertida.
- -> Mantener una actitud positiva una capacidad de adaptación ante un segundo idioma.
- Identificar vocabulario sencillo en inglés.
- Mejorar la capacidad de comprensión de la lengua inglesa.
- Conocer la cultura inglesa.

Metodología: enfocaremos las clases desde la diversión, utilizando los cuentos como principal recurso.

Participantes: dirigida al alumnado de Educación Infantil (Nivel 1) y Educación Primaria (Nivel 2).

Espacio: para el desarrollo de la actividad se necesita un aula amplia equipada con mesas y sillas, pizarra y, en la medida de lo posible, sistemas audiovisuales (ordenador, dvd, proyector, etc.).

Octubre/Noviembre/Diciembre:	Enero/Febrero/Marzo:	Abril/Mayo:
Numbers and Colors	Winter and clothes	Astronom I Disease
Weeks and months	City London	Animals and Plants
Halloween My Family	Body parts	Spring and clothes
At home	Carnival	English and towns
Autumn and clothes English culture	Professions	Englis culture
Christmas	The city	Summer and clothes



Descripción de la actividad: la psicomotricidad ocupa un lugar importante en la educación infantil, ya que está totalmente demostrado que sobre todo en la primera infancia hay una gran interdependencia en los desarrollos motores, afectivos e intelectuales. El niño utiliza su psicomotricidad, no solo para moverse sino fundamentalmente para "ser" y aprender a pensar". El movimiento es intrínseco a la vida. Es fuente de aprendizaje, permite la adquisición de experiencias que ayudarán en el desarrollo de la personalidad e inteligencias.

Objetivos:

- Conocer y dominar los distintos segmentos corporales.
- → Desarrollar destrezas motóricas básicas: coordinación, armonía y control del movimiento en los niños.
- Explorar y conocer las limitaciones del propio cuerpo.
- Mejorar la capacidad de manipulación de objetos.
- Respetar la normas y reglas de los juegos y actividades propuestas
- Favorecer la relación del alumnado con todos sus compañeros en los diferentes juegos y actividades propuestas.
- → Utilizar diferentes elementos y objetos que faciliten el desarrollo de la psicomotricidad tanto fina como gruesa de los participantes.

Metodología: llevaremos a cabo una metodología globalizada, activa y lúdica.

Participantes: dirigida al alumnado de Educación Infantil.

Espacio: para el desarrollo de la actividad se necesita un aula amplia que permita a los niños moverse con libertad.

Octubre/Noviembre/Diciembre:	Enero/ Febrero/ Marzo:	Abril/ Mayo:
Conocimiento del cuerpo.	Los sentidos.	Velocidad.
El movimiento.	Percepción espacio-temporal.	Puntería.
Coordinación de movimientos.	Lateralidad.	Relajación.



Descripción de la actividad: el patinaje es una actividad recreativa y un deporte que ayuda a desarrollar el equilibrio y la armonía corporal, a través de movimientos y ejercicios. Una buena técnica puede ayudar a los niños a que se familiaricen con el desplazamiento sobre los patines y desarrollen variados movimientos sobre ruedas.

Objetivos:

- Aprender a ponerse los patines sin necesidad de ayuda.
- → Disfrutar de la práctica del patinaje, manteniendo relaciones de respeto y cooperación con sus compañeros.
- → Aprender habilidades básicas del desplazamiento sobre patines.
- -> Adquirir equilibrio, agilidad, coordinación, velocidad.

Metodología: la metodología será variada y flexible, incorporando diversos procedimientos que se ajusten a las tareas y a las diferentes condiciones personales o grupales, permitiendo además, diferentes tipos de agrupamientos. Utilizaremos el juego como principal recurso didáctico. Se crearán dos grupos: uno de iniciación y otro de perfeccionamiento.

Participantes: dirigida al alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.

Espacio: para el desarrollo de la actividad se necesita una pista deportiva.

Octubre/Noviembre/Diciembre:	Enero/ Febrero/ Marzo:	Abril/ Mayo:
Normas básicas.	Desplazamientos sencillos.	Frenada hacia adelante.
Aprendemos seguridad.	Ejercicios en estático	Circuitos.
1 sólo patín.	Impulso hacia adelante.	
2 patines.	Mejorar el equilibrio.	
Mantenemos el equilibrio.		
Aprender a caer.		
Frenada.		

Baloncesto

Descripción de la actividad: el baloncesto es probablemente uno de los deportes más populares en todo el mundo. Se ha probado que ayuda tanto al desarrollo físico como intelectual de quienes lo realizan desde una temprana edad, además de que supone una práctica de lo más saludable en estos tiempos, caracterizados por sociedades sedentarias y con un elevado índice de obesidad.

Objetivos:

- Fomentar el deporte, como una actividad lúdica, para el desarrollo de los valores del juego en equipo y de respeto individual.
- Adquirir y desarrollar actitudes de cooperación con los demás compañeros.
- Desarrollar la participación y la socialización gracias a situaciones lúdicas, estableciendo lazos de compañerismo a través de tareas cooperativas.

Metodología: partiremos de una actitud constructivista a la hora de dirigir los entrenamientos. Además, valoraremos y destacaremos el esfuerzo que hacen los alumnos más que los resultados que consiguen.

Participantes: dirigida al alumnado de Educación Primaria.

Espacio: para el desarrollo de la actividad se necesita una pista deportiva equipada con canastas de baloncesto.

Octubre/Noviembre/Diciembre:	Enero/ Febrero/ Marzo:	Abril/ Mayo:
Reglas del juego	Pasar y recibir.	Ataque.
Dominio de la pelota.	Tiro.	Defensa.
Pase.		
Bote.		